

Apresentação de Pôster – Todos os eixos temáticos

Data da Apresentação: 11/12/2018

<u>Autor (es)</u>	<u>E-mails</u>	<u>Trabalho</u>	<u>Assinatura do apresentador (por extenso)</u>
Quézia Andrade da Conceição	quezia23@hotmail.com	Robótica pedagógica: um estudo de caso sobre as suas potencialidades de uso e de apropriação em escolas municipais de Belo Horizonte	
Luis Felipe de Oliveira Santos	luis-fos@hotmail.com	O uso de tecnologias de informação e comunicação no ensino de matemática financeira a partir de uma abordagem construcionista	
Sheilla Silva da Conceição Henrique Nou Schneider Elaine dos Reis Soeira	sheillaconceicao@gmail.com hns@terra.com.br elainesoeira@gmail.com	Metodologias híbridas e multimodal mediadas pelas tecnologias digitais no processo de aprendizagem	
Maria Aparecida Pacheco Gláucia Maria Santos Jorge	pacheco@demet.ufmg.br glaucajorge@gmail.com	O ensino de libras na modalidade a distância e a formação de pedagogos: uma análise sobre os recursos disponíveis no Moodle	
Fabiana Lopes Ribeiro	fabigor@gmail.com	Usando o “NVIVO11” para compreender as contribuições de uma formação continuada a distância	
Lorena Andrade Costa Andréia de Assis Ferreira	logeografia@gmail.com andrea.assis.ferreira@gmail.com	Educação a distância: o papel e a formação continuada do tutor presencial na rede privada	
Érika Abreu Pereira	erikajanaina@gmail.com	De tutor para professor mediador a distância: as implicações na atuação dos profissionais da EaD	
Paula Aparecida Diniz Gomides Castro Santos	contatopaulagomides@gmail.com	Letramento acadêmico e educação bilíngue: os gêneros textuais em um curso semipresencial em Pedagogia	

Coordenador da seção de apresentação:

Assinatura - Coordenador: _____

Realização:



**UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE MINAS GERAIS**
FACULDADE DE POLÍTICAS PÚBLICAS



GEP-POLIGETEC
**GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM
POLÍTICAS PÚBLICAS, GESTÃO E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS**

Apoio:



Apresentação de Pôster – Eixo temático: Docência e tecnologias para a educação

Data da Apresentação: 11/12/2018

<u>Autor (es)</u>	<u>E-mails</u>	<u>Trabalho</u>	<u>Assinatura do apresentador (por extenso)</u>
Irene Zangalli Liliane de Sousa Cardoso Ademir Aparecido Pinhelli Mendes	irenezangalli@gmail.com liliane.sousa.cardoso@gmail.com pinhellimendes@gmail.com	Concepções pedagógicas que permeiam o ensino a distância, frente as inovações tecnológicas	
Bruna Santana Anastácio	brunaanastacio@hotmail.com	Jogo digital na educação a distância: uma experiência de aprendizagem lúdica	
Nayara Nogueira Soares Marra	nayara.nsmarra@gmail.com	A avaliação no ensino híbrido: um caminho para a personalização do processo de ensino-aprendizagem	
Patrícia Cristina Faria da Silva Flávia Cecília Abrahão Moraes Leandro Romilda Maia de Amorim	crisrina.psilva@yahoo.com flavia.abrahao1@gmail.com romildama@outlook.com	Diálogos sobre educação: ênfase nas metodologias ativas	
Susana Carla de Souza Ferraz Gioconda Ghiggi	susana.ferraz@ifpr.edu.br gioconda.ghiggi@ifpr.edu.br	Temas transversais: estudo sobre a presença nos cursos técnicos, subsequentes, a distância do Instituto Federal do Paraná	
Gioconda Ghiggi Kriscie Kriscianne Venturi Susana Carla de Souza Ferraz	gioconda.ghiggi@ifpr.edu.br kriscie.venturi@ifpr.edu.br susana.ferraz@ifpr.edu.br	A lei nº 13.006/2014 aplicada aos cursos técnicos subsequentes a distância: cine EaD - IFPR	
Ernane Rosa Martins Luís Manuel Borges Gouveia	ernane01@gmail.com luisborgesgouveia01@gmail.com	Kahoot na sala de aula do ensino médio	
Luís Manuel Borges Gouveia Ernane Rosa Martins	luisborgesgouveia01@gmail.com ernane01@gmail.com	Uso do WhatsApp em atividades educativas extraclasse	

Coordenador da seção de apresentação:

Assinatura - Coordenador: _____

Realização:



**UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE MINAS GERAIS**
FACULDADE DE POLÍTICAS PÚBLICAS



GEP-POLIGETEC
GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM
POLÍTICAS PÚBLICAS, GESTÃO E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Apoio:



Apresentação de Pôster – Eixo temático: Docência e tecnologias para a educação

Data da Apresentação: 12/12/2018

<u>Autor (es)</u>	<u>E-mails</u>	<u>Trabalho</u>	<u>Assinatura do apresentador (por extenso)</u>
Danielle Morreale Diniz Rafael Sarto Muller	danimorreale@gmail.com sartotxt@gmail.com	Um estudo quali-quantitativo sobre as práticas do funcionário-professor e a invasão profissional por ferramentas pessoais: whatsapp e disponibilidade digital	
Rafael Sarto Muller	sartotxt@gmail.com	Memes na administração pública federal: uso de unidades mínimas de sentido em projetos educativos em segurança orgânica da agência nacional de transportes terrestres	
Rúbia Germano Santos Lopes Luana Aparecida Almeida	rubiagermano@yahoo.com.br luhferreira2009@hotmail.com	Um estudo qualitativo sobre as percepções do funcionário-professor e a invasão profissional por ferramentas pessoais: whatsapp e disponibilidade digital	
Denner Alves Rosa Rodrigues Léia Adriana da Silva Santiago	dennerrodrigues8228@gmail.com leia.adriana@ifgoiano.edu.br	Redes sociais e racismo: quais são as impressões que os alunos do instituto federal goiano campus morrinhos observam sobre estes temas.	
Bárbara Barbabela de Mello Vilela Juliana Helena Januario Gonçalves	barbarabarbabela@gmail.com juliana.helena@aprova.com.br	Disponibilização de conteúdo educacional inclusivo e acessibilidade em plataformas digitais	
Ana Paula Torres	anaportres@bol.com.br	Implantação de modelo de monitoramento & avaliação	

Coordenador da seção de apresentação:

Assinatura - Coordenador: _____

Realização:



**UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE MINAS GERAIS**
FACULDADE DE POLÍTICAS PÚBLICAS



GEP-POLIGETEC
GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM
POLÍTICAS PÚBLICAS, GESTÃO E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Apoio:



Apresentação de Pôster – Eixo temático: Docência e tecnologias para a educação

Data da Apresentação: 12/12/2018

<u>Autor (es)</u>	<u>E-mails</u>	<u>Trabalho</u>	<u>Assinatura do apresentador (por extenso)</u>
Breno Lima dos Santos Soraya Fátima de Souza Susy Darley Aparecida Vieira	brenoeaf@gmail.com soraya.souza@uemg.br susy.vieira@uemg.br	Planejamento de cursos EaD e tecnologias digitais em unidades prisionais	
Vania Carla Camargo Fernando Roberto Amorim Souza	vania.camargo@ifpr.edu.br fernandoamorim.df@gmail.com	Práticas de transformações socioeducacionais por meio de cooperação institucional	
Reinaldo Araújo Gregoldo Cínthia Maria Felício Cícero Batista dos Santos Lima	reinaldo.gregoldo@gmail.com cynthia.felicio@ifgoiano.edu.br cicero.lima@ifg.edu.br	Aprendizagem em ambiente virtual: a experiência de seis turmas profuncionario técnico em secretaria escolar	
Sidineya Aires de Medeiros	sidineya.medeiros@ifgoiano.edu.br	Programa de assistência ao educando e formação de jovens e adultos na educação profissional e tecnológica	
Marcelo Mendonça Vieira	marcelo.vieira@ifes.edu.br	A oferta de uma disciplina do conteúdo de empreendedorismo em curso de educação profissional e tecnológica na modalidade ead da área de informática	
Erika Tiemi Anabuki	tiemianabuki@gmail.com	Análise do contexto de uma instituição de educação profissional de nível técnico- estudo de caso	

Coordenador da seção de apresentação:

Assinatura - Coordenador: _____

Realização:



**UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE MINAS GERAIS**
FACULDADE DE POLÍTICAS PÚBLICAS



GEPI-POLIGETEC
GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM
POLÍTICAS PÚBLICAS, GESTÃO E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

Apoio:

